

Idade: ____ Gênero: M F Tipo de ensino secundário: Regular Tecnológico Profissional

Teve contabilidade no secundário? Sim Não N° de anos ____ Média da Disciplina ____

Teve contabilidade no ensino superior? Sim Não N° de anos ____ N° de Aluno ____

PARTE 1:

Escala de Motivação Académica para o Estudo da Contabilidade

Utilizando a escala abaixo indicada, indique em que medida cada um dos itens a seguir apresentados corresponde a uma das razões pelas quais você dispendeu o seu tempo a estudar contabilidade ao longo do semestre. De acordo com a escala apresentada, escolha a resposta que melhor corresponde à sua opinião.

Não corresponde na totalidade	Corresponde um pouco	Corresponde moderadamente	Corresponde muito	Corresponde na totalidade
1	2	3	4	5

Porque é que dispendeu o seu tempo a estudar a Unidade Curricular de Contabilidade?

1	Porque se não tirar uma boa nota a contabilidade, não encontrarei um emprego bem remunerado no futuro.	1	2	3	4	5	6	7
2	Porque eu sinto prazer e satisfação quando aprendo coisas novas relacionadas com a contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
3	Porque acho que a contabilidade me pode ajudar a preparar melhor a minha futura carreira profissional.	1	2	3	4	5	6	7
4	Pelo prazer e motivação que experiencio quando comunico aos outros ideias sobre a contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
5	Honestamente, não sei. Sinto que é uma perda de tempo estudar contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
6	Pelo prazer e experiência em superar-me na aprendizagem da contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
7	Porque eu quero mostrar para os outros (professores, familiares, amigos) que eu posso ser bom em contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
8	Para conseguir um emprego com mais prestígio no futuro.	1	2	3	4	5	6	7
9	Pelo prazer que tenho quando descubro coisas novas relacionadas com a Contabilidade que eu nunca tinha aprendido antes.	1	2	3	4	5	6	7
10	Porque estudar Contabilidade ser-me-á útil no futuro.	1	2	3	4	5	6	7
11	Pelo prazer que experiencio quando aprendo como as coisas funcionam, devido à interferência da contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
12	Não tenho a certeza. Eu não consigo ver como é que a contabilidade pode ter valor para mim.	1	2	3	4	5	6	7
13	Porque eu quero perceber de contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
14	Porque quando eu faço bem tudo o que está relacionado com a contabilidade, sinto-me importante.	1	2	3	4	5	6	7
15	Porque quero ter uma vida melhor no futuro.	1	2	3	4	5	6	7
16	Pelo prazer que tenho em melhorar os meus conhecimentos de contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
17	Porque o que eu irei aprender em contabilidade será de grande utilidade ao longo do meu curso universitário.	1	2	3	4	5	6	7
18	Pelo prazer que experiencio quando me sinto completamente absorvido por aquilo que os principais autores que estudaram a Contabilidade escreveram.	1	2	3	4	5	6	7
19	Eu não consigo perceber porque estudo contabilidade e francamente não quero saber.	1	2	3	4	5	6	7
20	Pela satisfação que sinto quando resolvo questões difíceis relacionadas com a contabilidade	1	2	3	4	5	6	7
21	Para mostrar a mim próprio(a) que sou uma pessoa inteligente.	1	2	3	4	5	6	7
22	Para ter um melhor salário no futuro.	1	2	3	4	5	6	7
23	Porque estudar contabilidade me permite aprender muitas coisas sobre esta área.	1	2	3	4	5	6	7
24	Porque eu acredito que a contabilidade irá melhorar as minhas competências profissionais.	1	2	3	4	5	6	7
25	Pelo elevado sentimento que experienciei quando li diversos estudos interessantes sobre a contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
26	Não sei. Eu não consigo perceber o que é que estou a fazer na contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
27	Porque eu sinto uma satisfação pessoal se compreender contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
28	Porque quero mostrar a mim próprio(a) que eu posso fazer bem tudo o que se relaciona com a contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7

PARTE 2:

Só deve responder a esta parte do questionário caso tenha utilizado o jogo Accountingame como ferramenta de aprendizagem da contabilidade ao longo do semestre.

Indique em que medida cada um dos itens a seguir apresentados corresponde à sua percepção da utilização do jogo Accountingame durante a unidade curricular de contabilidade

Não corresponde na totalidade	Corresponde um pouco		Corresponde moderadamente		Corresponde muito		Corresponde na totalidade	
1	2	3	4	5	6	7		

A-Caraterísticas do jogo								
A1	O jogo manteve-me concentrado.	1	2	3	4	5	6	7
A2	O jogo estimulou a minha atenção.	1	2	3	4	5	6	7
A3	Durante o jogo não existem distrações em relação às tarefas a realizar.	1	2	3	4	5	6	7
A4	Durante o jogo senti-me desconcentrado e aborrecido.	1	2	3	4	5	6	7
A5	Os objetivos gerais do jogo foram claramente apresentados.	1	2	3	4	5	6	7
A6	Compreendi os objetivos de aprendizagem através do jogo.	1	2	3	4	5	6	7
A7	O conteúdo do jogo foi apresentado de forma eficiente.	1	2	3	4	5	6	7
A8	As regras do jogo foram claramente apresentadas.	1	2	3	4	5	6	7
A9	Recebi feedback sobre o meu progresso.	1	2	3	4	5	6	7
A10	Recebi feedback corretivo sobre o meu desempenho.	1	2	3	4	5	6	7
A11	Recebi informações sobre o meu sucesso/insucesso imediatamente.	1	2	3	4	5	6	7
A12	Recebi informações sobre a minha pontuação.	1	2	3	4	5	6	7
A13	O jogo foi desafiador.	1	2	3	4	5	6	7
A14	O jogo obrigou-me a utilizar todas as minhas capacidades.	1	2	3	4	5	6	7
A15	O desafio proporcionado é adequado, nem muito fácil nem muito difícil.	1	2	3	4	5	6	7
A16	O jogo oferece novos desafios a um ritmo adequado.	1	2	3	4	5	6	7
A17	Durante o jogo senti uma sensação de controlo sobre as minhas ações.	1	2	3	4	5	6	7
A18	O jogo não permite que os jogadores cometam erros.	1	2	3	4	5	6	7
A19	Durante o jogo eu sabia qual era o próximo passo a dar.	1	2	3	4	5	6	7
A20	Senti uma sensação de controlo do sobre o jogo.	1	2	3	4	5	6	7
A21	Enquanto jogava perdi a noção do tempo estar a passar.	1	2	3	4	5	6	7
A22	Enquanto jogava fiquei tão envolvido no jogo que me esqueci da minha vida quotidiana.	1	2	3	4	5	6	7
A23	Eu senti-me emocionalmente envolvido no jogo.	1	2	3	4	5	6	7
A24	Eu senti-me visivelmente envolvido no jogo.	1	2	3	4	5	6	7
A25	O jogo permite a interação social com outros jogadores.	1	2	3	4	5	6	7
A26	O jogo permite a cooperação com os colegas.	1	2	3	4	5	6	7
A27	A cooperação ao longo do jogo é útil para a aprendizagem.	1	2	3	4	5	6	7
A28	Eu colaborei fortemente com os colegas ao longo do jogo.	1	2	3	4	5	6	7

Não corresponde na totalidade	Corresponde um pouco	Corresponde moderadamente	Corresponde muito	Corresponde na totalidade
1	2	3	4	5
				6
				7

B-Atitude									
B1	Usar o jogo foi importante.	1	2	3	4	5	6	7	
B2	Usar o jogo foi uma boa ideia.	1	2	3	4	5	6	7	
B3	Usar o jogo foi positivo.	1	2	3	4	5	6	7	
B5	Usar o jogo não exige muito esforço mental.	1	2	3	4	5	6	7	
B6	A interação com o jogo é clara e compreensível.	1	2	3	4	5	6	7	
B7	O jogo é fácil de usar.	1	2	3	4	5	6	7	
B8	Eu prevejo continuar a utilizar o jogo no futuro.	1	2	3	4	5	6	7	
B9	Eu pretendo utilizar o jogo frequentemente como fiz até agora.	1	2	3	4	5	6	7	
B10	Eu prevejo utilizar o jogo mais frequentemente do que menos frequentemente.	1	2	3	4	5	6	7	
B11	Eu tenho muitos amigos que seguem as minhas atividades no jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B12	Eu tenho muitos amigos que usam o jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B13	Eu sigo muitos amigos que usam o jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B14	Eu sinto-me bem quando as minhas conquistas no jogo são valorizadas.	1	2	3	4	5	6	7	
B15	Eu gosto quando os meus colegas percebem a minha evolução ao longo do jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B16	É bom notar que outros utilizadores seguem as minhas atividades no jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B17	As pessoas que influenciam as minhas atitudes recomendariam a utilização deste jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B18	As pessoas que eu gosto encorajar-me-iam a utilizar o jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B19	Os meus amigos acham que é uma boa ideia utilizar o jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B20	Eu recomendarei o jogo aos meus amigos.	1	2	3	4	5	6	7	
B21	Eu recomendarei o jogo a quem me pedir opinião sobre a sua utilidade.	1	2	3	4	5	6	7	
B22	Eu direi coisas positivas sobre o jogo para as outras pessoas o utilizarem.	1	2	3	4	5	6	7	
B23	Eu acho a experiência de utilização do jogo divertida.	1	2	3	4	5	6	7	
B24	Eu acho a experiência de utilização do jogo emocionante.	1	2	3	4	5	6	7	
B25	Eu acho a experiência de utilização do jogo interessante.	1	2	3	4	5	6	7	
B26	Eu acho o jogo muito útil para aprender.	1	2	3	4	5	6	7	
B27	É mais fácil começar a estudar usando o jogo.	1	2	3	4	5	6	7	
B28	Usando o jogo eu sinto que aprendo de forma mais eficaz.	1	2	3	4	5	6	7	

Não corresponde na totalidade	Corresponde um pouco		Corresponde moderadamente		Corresponde muito		Corresponde na totalidade	
1	2	3	4	5	6	7		

C-Aprendizagem percebida								
C1	Durante o jogo eu senti que estava a aprender contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
C2	Jogar aumentou os meus conhecimentos e compreensão da contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
C3	Eu uso os conteúdos do jogo na melhoria do meu conhecimento sobre as matérias da contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
C4	Enquanto jogava sentia-me confiante de que poderia aprender os conteúdos da contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
C5	Eu sinto que aprendi tanto nestas aulas como nas aulas tradicionais.	1	2	3	4	5	6	7
C6	Eu sinto que aprendo mais com o jogo do que nas aulas tradicionais.	1	2	3	4	5	6	7
C7	A qualidade da experiência de aprendizagem com o jogo é melhor que nas aulas tradicionais.	1	2	3	4	5	6	7
C8	Seja o conteúdo fácil ou difícil eu tenho a certeza que posso aprender.	1	2	3	4	5	6	7
C9	Eu posso facilmente utilizar os conhecimentos aprendidos com o jogo para o mundo real.	1	2	3	4	5	6	7
C10	Eu acredito que o jogo pode ajudar a melhorar a eficiência da minha aprendizagem.	1	2	3	4	5	6	7
C11	Eu acredito que o jogo pode ajudar a melhorar o desempenho da minha aprendizagem.	1	2	3	4	5	6	7
C12	Aprendi algumas coisas inesperadas e surpreendentes com o jogo.	1	2	3	4	5	6	7
C13	O jogo não foi relevante para mim porque já sabia a maioria dos conteúdos.	1	2	3	4	5	6	7
C14	A boa organização dos conteúdos do jogo ajudou-me a aprender com mais eficácia.	1	2	3	4	5	6	7
D-Performance percebida								
D1	Eu aplico os conhecimentos obtidos no jogo	1	2	3	4	5	6	7
D2	Eu sinto que sei mais do que o meus colegas.	1	2	3	4	5	6	7
D3	É fácil dar respostas corretas em contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
D4	Não estou confiante que possa entender conteúdos difíceis.	1	2	3	4	5	6	7
D5	Estou certo que terei sucesso nos testes de avaliação.	1	2	3	4	5	6	7
D6	A minha participação nas aulas de contabilidade irá permitir ter uma boa nota.	1	2	3	4	5	6	7
D7	A minha participação nas aulas de contabilidade irá permitir ter um desempenho melhor que os outros colegas.	1	2	3	4	5	6	7
D8	Eu acredito que o jogo pode ajudar a melhorar a minha performance académica.	1	2	3	4	5	6	7
D9	O jogo ajuda-me a melhorar os meus resultados.	1	2	3	4	5	6	7
D10	O jogo permitiu-me relacionar vários assuntos inerentes à contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
D11	O jogo permitiu-me conseguir discutir assuntos relacionados com a contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
D12	A utilização do jogo vai permitir-me ter melhores notas.	1	2	3	4	5	6	7
D13	Eu não tenho receio de abordar os assuntos da contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7
D14	Eu sou um aluno com sucesso na contabilidade.	1	2	3	4	5	6	7

Muito obrigado pela sua colaboração neste estudo científico.

Identificação no questionário anterior:

Nº Aluno: _____

Mail registo no Accountingame: _____